

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		1стр. из 23

Силлабус

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право» Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины OSMSMP 5301	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: ОСМС и медицинское право	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Внутренние болезни-1,2; инфекционные болезни	1.8	Семестр: 10
1.4	Постреквизиты: дисциплины интернатуры	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Система ОСМС. Организация и оказание медицинской помощи населению в условиях ОСМС. Законодательные документы, регламентирующие деятельность организаций здравоохранения. Права и обязанности в области здравоохранения. Работа в электронных базах системы здравоохранения РК.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у обучающихся навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение обучающимся работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.		
PO2.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.		
PO3.	Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		2стр. из 23

PO4.	Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1 PO2	PO2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO4	PO8 Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды нормы безопасности труда в организации здравоохранения.				
	PO3	PO10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения: г. Шымкент, АО Южно-Казахстанская медицинская академия (ЮКМА), площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №4, 2-й этаж, кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье», эл.адрес: skmasmssoz@gmail.com .					
6.2	Количество часов	Лекции и	Практ. зан.	СРО	СРОП	
		10	40	85	15	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	ст.преподаватель, магистр		zmusirepova73@mail.ru		
2.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель, магистр		lena601985@mail.ru		
3.	Курбанова Қарлығаш Тастанбековна	преподаватель, магистр		karlygash_00@mail.ru		
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1-день	Лекция. Виды МС. Закон РК об обязательном медицинском страховании	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Опыт формирования МС в развитых странах мира.	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач

	СРОП/СРО. Международный опыт ОСМС. Задания: Изучить виды медицинского страхования. Анализировать особенности развития общественного здравоохранения в различных странах. Интерпретировать опыт работы с системой медицинского страхования в развитых странах.	Особенности страхования ведущих стран мира.	PO1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
2-день	Лекция. Цели, предпосылки внедрения ОСМС. Глобальные модели здравоохранения	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС. 3 модели системы здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа.	PO1	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС. Задания: Назвать способы проверки	Мобильные приложения: Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz. Официальный сайт ФСМС.	PO2	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО

3-день	статуса в системе ОСМС. Анализировать источники получения дополнительной информации в системе ОСМС.					
	Лекция. Источники финансирования в условиях ОСМС. Фонд СМС.	Плательщики взносов: государство, работодатели, работники, индивидуальные предприниматели. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	PO1	4	Case-study	Устный опрос, Решение ситуационных задач
4-день	СРОП/СРО. Деятельность Фонда медицинского страхования Задания: Изучить про инвестиционные деятельности Фонда. Анализировать бухгалтерский учет и отчетность. Изучить основную цель аудита Фонда.	Формирование средств ОСМС. Взаимодействие с другими участниками в системе ОСМС.	PO1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупок услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

		гражданам. Особенности закупа медицинских услуг.				
	Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	База МС как стратегический продукт, служба ФСМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.	PO2	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач
	СРОП/СРО. Реабилитационн ая помощь при ОСМС. Задания: Изучить показания и противопоказан ия медицинской реабилитации. Анализировать этапы медицинской реабилитации. Интерпретирова ть длительность реабилитации после коронавируса. Изучить про финансировани е медицинской реабилитации в ОСМС.	Показания и противопоказания на медицинскую реабилитацию. Этапы медицинской реабилитации. Поставщики медицинской реабилитации.	PO2	2/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
5-день	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги.	PO2	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе медицинского страхования. Порядок закупа	Виды медицинской помощи, требования к ним. Два этапа и критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при	PO2	3	Case-study	Устный опрос, Решение ситуационн ых задач

	медицинских услуг	закупе услуг по оказанию медицинской помощи в системе МС.				
	СРОП/СРО. Развитие частной медицины при внедрении ОСМС. Задания: Изучить этапы развитие частной медицины в РК. Интерпретировать все плюсы и минусы частной медицины.	Рынок коммерческой медицины в Казахстане: тенденции и перспективы развития. Влияние пандемии Covid-19 на рынок медицинских услуг.	PO1	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
6-день	Лекция. Лекарственное обеспечение в рамках ОСМС. Оценка качества медицинских услуг.	Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях при ОСМС. Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.	PO3	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.	Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты. Работа совместной комиссии по качеству. Вопросы перераспределения функций в области управления качеством, в том числе расширения участия НПО.	PO3	4	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач

	СРОП/СРО. Порядок оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без гражданства. Задания: Изучить права иностранных граждан в сфере охраны здоровья; Изучить все виды медицинской помощи иностранному гражданину; Озвучить объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Рубежный контроль-1	Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья. Объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Виды медицинской помощи иностранному гражданину.	PO3	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий. тестирование , решение ситуационны х задач	Критерии оценки для СРОП/СРО
7-день	Лекция. Понятие и система медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Предмет и	Медицинские правоотношения: понятие, виды состав.	PO4	3	Case-study	Устный опрос, Решение

	метод медицинского права. Источники медицинского права.	Классификация источников медицинского права.				ситуационн ых задач
	СРОП/СРО. Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления медицинской помощи в Республике Казахстан Задания: Изучить основные принципы государственно й политики в области охраны здоровья граждан. Интерпретирова ть организации охраны здоровья граждан. Анализировать государственны е регулирование отношений в сфере охраны здоровья граждан	Особенности реализации конституционных прав и свобод граждан РК.	РО3	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
8-день	Лекция. Правовые основы	Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.	РО4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	медицинской экспертизы					
	Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.	Граждане как субъекты здравоохранительных правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Человеческий капитал – основы модернизации. Задания: Анализировать концепции «человеческого капитала». Изучить основные стратегические направления модернизации человеческого капитала в сфере здравоохранения. Интерпретировать формирование качественного человеческого капитала.	Отечественное здравоохранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.	PO4	2/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
9-день	Лекция. Законодательства РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	Практическое занятие. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.	PO4	4	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Биоэтика и права человека: международно-правовое регулирование Задания: Изучить пути реализации принципов биоэтики в казахстанском законодательстве. Анализировать проблемные вопросы соотношения норм и этики в мировой практике. Интерпретировать все общую декларацию о биоэтике и правах человека.	Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека.	PO4	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
10-день	Лекция. Правовые основы медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Требования к проведению профилактических прививок.	PO4	1	Обзорная	Вопросы обратной связи

	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	PO4	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Человек и ответственность врача. Задания: Назвать типы ответственности за нарушение прав пациента. Изучить особенности профессиональной ответственности врача в современном Казахстане. Изучить кодекс: правовое и морально-этическое поведение врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	PO2	1/6	Презентация. Составление тестовых заданий.	Критерии оценки для СРОП/СРО
11- день	Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	PO2	3	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач
	СРОП/СРО. Профилактические прививки:	Польза прививок. Добровольность прививок.	PO1	1/5	Презентация. Составление	Критерии оценки для СРОП/СРО

	«за и против». Задания: Изучить пользу прививок. Разъяснить правила подписания согласия добровольность проведение прививок. Озвучить последствие отказа от прививок. Изучить безопасность прививок.	Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок. Национальный календарь прививок.			тестовых заданий.	
12- день	Практическое занятие. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации. СРОП/СРО. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников Задания: Озвучить социальные гарантии медработникам. Изучить о дополнительных льготах и	Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.	PO2	4	Работа в малых группах	Устный опрос, Решение ситуационных задач Критерии оценки для СРОП/СРО
			PO1	2/5	Презентация. Составление тестовых заданий.	

Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1.Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в	1.Не знает основные термины и понятия страховой деятельности. 2.Не умеет оценивать	1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности.	1.Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2.Проявляет компетентностный	1.Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2.Анализирует оценку качества и эффективности

рамках медицинского страхования.	качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.	2. Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.	подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи	оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.
РО2. Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1. Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1. Может озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Озвучивает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Способен формулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.	1. Анализирует круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.
РО3. Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.	1. Не владеет информационными технологиями. 2. Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	1. Слабо владеет информационными технологиями. 2. Слабо может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	1. Владеет информационными технологиями. 2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального	1. Отлично владеет информационными технологиями. 2. Отлично может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

	профессиональн ого и личностного роста.	профессиональн ого и личностного роста.	и личностного роста.	
РО4.Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.	1. Не знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Не способен внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Не способен соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Озвучивает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Озвучивает новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Озвучивает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Знает способы внедрение новых методов для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	1. Интерпретирует научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании. 2. Может внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья.

10.2 Методы и критерии оценивания**Чек-лист для практического занятия**

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично 90 – 100	Хорошо 70-89	Удов. 50-69	Неудов <50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный опрос	A (4,0;95-100%)	Полно и глубоко раскрывает вопрос. Демонстрирует отличное знание материала и уверенное владение терминологией. Логично и последовательно излагает мысли. Приводит примеры, умеет анализировать, обобщать. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	A- (3,67; 90-94%)	Ответ в целом полный и логичный. Небольшие неточности не искажают смысл. Продемонстрированы глубокие знания и понимание темы. Хорошая аргументация, уверенная речь.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	-Материал раскрыт достаточно полно. Знания уверенные, но не во всех деталях. -Возможны небольшие пробелы или неуверенность при ответах на уточняющие вопросы -Ответ правильный, но не всегда глубокий. Допускаются незначительные ошибки в формулировках. Использует примеры, но не всегда уместно. -Ответ в целом верный, но недостаточно аргументированный. Частично не раскрыты второстепенные аспекты темы. Требуется помощь преподавателя для уточнения. -Основное содержание усвоено. Ответ неполный, но правильный. Терминология используется неуверенно.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	-Понимание темы поверхностное. Ответ частично верный, без анализа. Допускаются ошибки, но смысл сохранён. -Содержит неточности, упущены важные моменты. Обучающийся затрудняется при уточняющих вопросах. -Ответ неполный, фрагментарный. Много ошибок в изложении. Требуется постоянная помощь преподавателя. -Знание темы ограничено, в основном воспроизводит запомненный текст. Практически отсутствует понимание сути.
	FX(0.5;25-49)	Ответ не раскрывает основное содержание темы. Допущены существенные ошибки. Отсутствует логика и структура ответа. Понимание темы частичное.
	F(0;0-24)	Ответ отсутствует или полностью неверен. Материал не усвоен. Не проявлено понимание даже базовых понятий. Обучающийся не может ответить даже на наводящие вопросы.
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач	A (4,0;95-100%)	Решение полностью правильное и логически обоснованное. Продемонстрировано глубокое понимание ситуации, причинно-следственных связей и клинического мышления. Выбрана оптимальная стратегия решения. Ответ аргументирован, использованы научные факты и логика.
	A- (3,67; 90-94%)	Решение в целом верное, логика последовательна. Небольшие неточности не влияют на общий результат. Проявлено понимание сути задачи, уверенное объяснение выбора.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%);	-Решение правильное, анализ проведён, но не до конца глубокий. Аргументация частично неполная. Уверенно определены основные аспекты задачи. -Основное решение правильное, но есть пропуски в деталях. Логика частично нарушена. Приведены обоснования, но без анализа альтернативных вариантов.

C+ (2,33;70-74%).	-Решение частично верное, имеются ошибки в рассуждениях. Не все этапы логично обоснованы. Требуется помощь преподавателя для уточнения. -Понимание задачи есть, но анализ поверхностный. Решение неполное. Ошибки не критические. Проявлено стремление к самостоятельному поиску ответа.
C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	-Решение частично правильное. Ошибки в логике и аргументации. Недостаточное объяснение выбора решения. Анализ фрагментарный. -Решение поверхностное, не обосновано. Пропущены ключевые шаги анализа. Ответ неполный и неуверенный. -Решение в целом неверное. Есть попытка рассуждения, но логика нарушена. Ошибки в ключевых моментах. -Решение неверное, но предпринята попытка ответа. Отсутствует понимание сути задачи. Логика и аргументация отсутствуют.
FX(0.5;25-49)	Решение не соответствует требованиям. Отсутствует понимание задачи. Анализ и аргументация не выполнены. Возможна повторная попытка.
F(0;0-24)	Решение отсутствует или полностью неверное. Нет понимания задачи и попытки рассуждения. Материал не усвоен.

Чек-лист для СРОП/СРО

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРОП (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3 дня, более 4 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРОП (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям syllabus.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность (вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	A (4,0;95-100%)	Презентация выполнена на высоком уровне. Тема полностью раскрыта, материал структурирован и логично изложен. Используются наглядные материалы (слайды, схемы, графики). Выступление уверенное, речь грамотная и выразительная. Отвечает на вопросы преподавателя и аудитории полно и аргументированно.
	A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена качественно, тема раскрыта почти полностью. Материал логичен, но есть небольшие неточности. Докладчик демонстрирует хорошее владение темой и уверенное выступление. Ответы на вопросы в целом правильные.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	- Тема раскрыта достаточно полно. Есть уверенное знание материала, но не во всех деталях. Презентация интересная, но не всегда последовательная. Ответы на вопросы правильные, но не всегда аргументированные. - Презентация выполнена добросовестно. Тема раскрыта частично, имеются мелкие ошибки. Выступление уверенное, но без глубокой аргументации. Ответы на вопросы краткие, без анализа. - Основные аспекты темы раскрыты, но второстепенные — упущены.. Материал изложен упрощенно, не всегда логично. Ответы на вопросы частично правильные. - Тема раскрыта частично. Имеются ошибки и неточности. Материал представлен поверхностно, без анализа. Презентация неубедительная.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%);	- Презентация выполнена формально. Содержание неполное, имеются значительные ошибки. Ответы поверхностные, без аргументов. - Тема раскрыта слабо, допущены многочисленные неточности.

Составлени е тестовых заданий	D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	Презентация неструктурированная, трудна для восприятия. Ответы неуверенные и неполные. - Презентация выполнена небрежно. Содержание фрагментарное, ошибки в логике. Ответы частично неверные. - Презентация примитивная, тема почти не раскрыта. Материал подан без анализа и без наглядных средств. Ответы неуверенные или отсутствуют.
	FX(0.5;25-49)	Презентация выполнена с грубыми ошибками. Тема не раскрыта. Ответы отсутствуют или неправильные.
	F(0;0-24)	Презентация отсутствует или не соответствует требованиям. Материал не усвоен. Отсутствует понимание темы и аргументация.
	A (4,0;95-100%)	Обучающийся составил тестовые задания высокого уровня сложности, соответствующие учебным целям, логичные, корректно сформулированные, без ошибок. Вопросы проверяют различные уровни знаний (понимание, анализ, применение). Оформление аккуратное и профессиональное.
	A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания составлены грамотно, в целом соответствуют целям, допущены незначительные неточности в формулировках или оформлении. Разнообразие уровней познавательной активности сохранено.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	- Тестовые задания хорошего качества, отражают основные темы, но отдельные вопросы требуют уточнения формулировки или не в полной мере проверяют заявленные компетенции. - Тестовые задания составлены удовлетворительно. Большинство вопросов верно, но встречаются неточности, однотипность или ограниченное разнообразие по уровню сложности. - Работа выполнена в целом правильно, но имеются несколько существенных ошибок в формулировке вопросов или несоответствия целям задания. - Тестовые задания частично соответствуют целям, содержат логические или языковые ошибки, структура не всегда понятна. Не хватает баланса по сложности.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	- Большая часть тестовых заданий поверхностна, с ошибками в формулировке или не отражает учебные цели. - Тестовые задания имеют многочисленные ошибки, низкую познавательную ценность, не соответствуют теме или содержанию курса. - Работа выполнена с серьёзными ошибками, но видно понимание задания и попытка применить знания. - Работа содержит множество ошибок, тестовые задания не соответствуют требованиям и не отражают целей обучения.
	FX(0.5;25-49)	Работа не завершена или выполнена формально. Требуется существенная переработка для достижения минимального уровня.
	A (4,0;95-100%)	Обучающийся составил тестовые задания высокого уровня сложности, соответствующие учебным целям, логичные, корректно сформулированные, без ошибок. Вопросы проверяют различные уровни знаний (понимание, анализ, применение). Оформление аккуратное и профессиональное.
	A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания составлены грамотно, в целом соответствуют целям, допущены незначительные неточности в формулировках или оформлении. Разнообразие уровней познавательной активности сохранено.

Чек лист для промежуточной аттестации**Тестирование-оценивается в соответствии с многобальной системой оценки знаний**

	A	Обучающийся показал глубокие знания и понимание материала,
--	---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		19стр. из 23

Тестирование/ Решение ситуацион ных задач	(4,0;95-100%)	правильно ответил на все тестовые и ситуационные задания. Решения логичны, аргументированы, демонстрируют аналитическое и клиническое мышление.
	A- (3,67; 90-94%)	Обучающийся владеет материалом очень хорошо, допускает незначительные неточности в ответах. Показал уверенное понимание задач и высокий уровень мышления.
	B+ (3,33;85-89%); B (3,0 ;80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33;70-74%).	- Знания хорошие, большинство ответов правильные. Есть небольшие ошибки в интерпретации или применении знаний в ситуационных задачах. - Материал усвоен на достаточном уровне. Основные понятия усвоены, но имеются отдельные ошибки или поверхностное объяснение при решении задач. - Знания удовлетворительные, но неполные. При решении задач наблюдаются неточности, непонимание отдельных элементов вопроса. - Обучающийся частично усвоил материал. При ответах на тестовые и ситуационные задачи допущено несколько ошибок, рассуждения поверхностные.
	C 2,0;(65-69%); C-(1,67;60-64%); D+(1,33;55-59%) D (1,0;50-54%).	- Материал усвоен на минимальном уровне. Много ошибок, затрудняется при анализе ситуационных задач, рассуждения непоследовательные. - Ответы на большинство заданий неверные или фрагментарные. Сложности с логикой и применением знаний на практике. - Результаты низкие, но обучающийся демонстрирует частичное понимание темы и способность к дальнейшему улучшению. - Большинство ответов неверные. Отсутствует понимание основной сути заданий, допущены грубые ошибки.
	FX(0,5;25-49)	Тестирование или решение задач выполнено частично. Требуется значительная доработка для достижения минимального уровня.
	F(0;0-24)	Обучающийся не справился с тестированием, отсутствует понимание материала и логика решений.

Многобалльность системы оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (видео, аудио, дайджесты)

- Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		20стр. из 23

- Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>
 - Цифровая библиотека «Aknurpress» - <https://www.ahnurpress.kz/>
 - Электронная библиотека «Эпиграф» - <http://www.elib.kz/>
 - Эпиграф - портал мультимедийных учебников <https://mbook.kz/ru/index/>
 - ЭБС IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/auth>
 - информационно-правовая система «Зан» - <https://zan.kz/ru>
 - Medline Ultimate EBSCO
 - eBook Medical Collection EBSCO
- Scopus - <https://www.scopus.com/>

Электронные учебники	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]:учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM) Обязательное медицинское страхование : учебное пособие / Е. В. Градобоев, О. В. Стрельцова, Ю. В. Кажарская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 67 с./ https://www.iprbookshop.ru/138301 Медицинское право : учебник / С. В. Агиевец, Г. А. Василевич, А. Г. Авдей [и др.] ; под редакцией С. В. Агиевец, Г. А. Василевича. — : Вышэйшая школа, 2022. — 336 с. / https://www.iprbookshop.ru/129934 Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/ Бәләшов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бәләшов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/ Тоққулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/ Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзұмова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/ Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие (2-ое издание). К.Ш. Сыздыкова, Ж.С. Тулебаев, А.Р. Рыскулова. Алматы: ИП «АҚНҰР», 2019. - 236 с. https://ahnurpress.kz/reader/web/1365 Медициналық құқық. Қошқарбаев Е.Е. , 2014//. https://ahnurpress.kz/reader/web/1512 David Sau-yan Wong. Legal Issues for the Medical Practitioner. Hong Kong : Hong Kong University Press. 2011 // eBook Collection EBSCO Deborah Bowman, John Spicer, Rehana Iqbal. Informed Consent : A Primer for Clinical Practice. Cambridge, UK : Cambridge University Press. 2012 // eBook Collection EBSCO Laura Weiss Roberts, Gabriel Termuehlen. Professionalism and Ethics : Q & A Self-Study Guide for Mental Health Professionals. Ed.: Second edition. Washington, DC : American Psychiatric Association Publishing. 2022 // eBook Collection EBSCO
Литература	Основная: CSHI and medical law : lecture complex / head of work G. ZH. Sarsenbayeva. - Shymkent : ЮКМА, 2024. - 24 с. ОСМС и медицинское право : лекционный комплекс / рук. работы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент : ЮКМА, 2024. - 24 с. МӘМС және медициналық құқық : дәріс кешені / жұмыс басшысы Г. Ж. Сарсенбаева. - Шымкент : ОКМА, 2024. - 24 с. Medical law : textbook / Zh. U. Tlembaeva [et. al.]; ed. J. U. Tlembaena. - Astana : Medet Group , 2024. - 196 p.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		58/12 ()
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		21стр. из 23

Медицинское право : учебник / Ж. У. Тлембаева [и др.] ; ред. Ж. У. Тлембаева. - Астана : Medet Group , 2023. - 218 с. Медициналық құқық : оқулық / Ж. У. Тлембаева [және т.б.]. - Астана, 2023. - 214 б. Қазақбаева Ж. Р. Құқық негіздері : оқу құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 204 б. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения: учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. ; Рек. Учебно-методич. объедин. По мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с. Альжанова, А. Н. Основы права : учеб. пособие / А. Н. Альжанова, К. К. Райханова. - ; Рек. Ученым советом и Науч.-метод. советом КарГМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 134 с Дополнительная: Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С.М. Таскымбаева . - Қарағанда : Medet Group , 2022. - 384 с. Ертаев М. А. Әлеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Таскымбаева, Ф. М. Каратаева. - Қарағанды : ЖПС "Medet Group", 2022. - 330 б. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации : учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 244 Жанысбеков М. А., Абдурахманов Н.А. Еркінбекова А. С. Основы антикоррупционной культуры: учебно-методическое пособие. - Қарағанда : АҚНҰР, 2016. - 198 с	
--	--

12.	Политика дисциплины 1. Активное участие в учебном процессе. 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию. 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции. 4. Уметь работать в команде. 5. Активное участие обучающихся в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса. 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории. 7. Сдача рубежного контроля в установленное время. 8. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/12 днях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающи, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. 9. Обязательное выполнение СРОП в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата. 10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРОП, обучающий выбирают одну из форм. 11. Оценка СРОП выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРОП (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРОП). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла. 12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРОП, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рентинга допуска) = 80 + 90 + 95=
-----	--

88,3; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРОП. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену.

13.**Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии****1****Миссия**

Быть признанным лидером в сфере подготовки конкурентоспособных кадров!

Кодекс чести обучающегося: 1. Обучающийся стремится стать достойным гражданином Республики Казахстан, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности. 2. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них. 3. Обучающийся образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку. 4. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек. 5. Обучающийся уважает традиции вуза, бережет его имущество, следит за чистотой и порядком в студенческом общежитии. 6. Обучающийся признает необходимую и полезную деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и т.п.), на повышение корпоративной культуры и имиджа вуза. 7. Вне стен обучающийся всегда помнит, что он является представителем высшей школы и предпринимает все усилия, чтобы не уронить его честь и достоинство. 8. Обучающийся считает своим долгом бороться со всеми видами академической недобросовестности, среди которых: списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний; представление любых по объему готовых учебных материалов (рефератов, курсовых, контрольных, дипломных и других работ), включая Интернет-ресурсы, в качестве результатов собственного труда; обход системы Антиплагиата; использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины. Офис регистратора АП 044/101-2022 Изд. №4 14 стр. из 67 Академическая политика АО «ЮКМА» 9. Обучающийся рассматривает все перечисленные виды академической недобросовестности как несовместные с получением качественного и конкурентоспособного образования, достойного будущей экономической, политической и управленческой элиты Казахстана

Видение

Эффективная система медицинского и фармацевтического образования, основанная на компетентностном подходе и потребностях практического здравоохранения и фармацевтической отрасли, ориентированная на подготовку специалистов, соответствующих международным стандартам качества и безопасности.

Базовые этические принципы, на которые опирается АО «ЮКМА» для реализации своей миссии:

Принцип высокого профессионализма ППС АО «ЮКМА» – это постоянное совершенствование своих знаний и умений, обеспечивающее предоставление качественных образовательных услуг обучающимся по всем уровням подготовки.

Принцип качества в АО «ЮКМА» – это реализация концепции модернизации казахстанского образования, основным направлением которой является обеспечение современного качества обучения на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, что обеспечивается использованием в учебном процессе, научно-исследовательской деятельности и консультативно-диагностической работе инновационных технологий и новых достижений науки и практики.

Принцип ориентированности обучения – это осуществление студентцентрированного учебного процесса по гибким траекториям образовательных программ, с учетом быстро меняющихся экономических условий и современных тенденций на рынке труда, создание

	обучающимся максимально эффективных условий для их профессионального роста, развития мотивации и мониторинга результатов обучения, непрерывного обновления образовательных программ, расширения объема знаний и компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
2.	Академическая политика http://surl.li/eroik
3.	Политика выставления оценок по дисциплине Итоговая оценка (ИО) обучающегося по завершению курса складывается из суммы оценки рейтинга допуска (ОРД) и оценки итогового контроля (ОИК) и выставляется согласно балльно-рейтинговой буквенной системе. ИО = ОРД + ОИК Оценка рейтинга допуска (ОРД) равна 60 баллам или 60% и включает: оценку текущего контроля (ОТК) и оценку рубежного контроля (ОРК). Оценка текущего контроля (ОТК) представляет собой среднюю оценку за практические занятия и СРО. Оценка рубежного контроля (ОРК) представляет собой среднюю оценку двух рубежных контролей. Оценка рейтинга допуска (60 баллов) высчитывается по формуле: $\text{ОРК ср} \times 0,2 + \text{ОТК ср} \times 0,4$ Итоговой контроль (ИК) проводится в форме тестирования и обучающийся может получить 40 баллов или 40% общей оценки. При тестировании обучающемуся предлагается 50 вопросов. Расчет итогового контроля производится следующим образом: если обучающийся ответил правильно на 45 вопросов из 50, то это составит 90 %. $90 \times 0,4 = 36 \text{ баллов}$ Итоговая оценка подсчитывается в случае, если обучающийся имеет положительные оценки как по рейтингу допуска (РД) = 30 баллов или 30% и более, так и по итоговому контролю (ИК) = 20 баллов или 20% и более. Итоговая оценка (100 баллов) = ОРК ср $\times$ 0,2 + ОТК ср $\times$ 0,4 + ИК $\times$ 0,4 обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК₁, РК₂, ТКср) к экзамену не допускается. Штрафные баллы отнимаются от средней оценки текущего контроля.

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с БИЦ	Протокол	Руководитель БИЦ	Подпись
«25» 06 2025 г.	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
«26» 06 2025 г.	№ 16	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
«27» 06 2025 г.	№ 6	Әуезханқызы Д.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол	Зав.кафедрой «СМС и ОЗ»	Подпись
« » 2025 г.	№	Сарсенбаева Г.Ж.	
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол	Председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
« » 2025 г.	№	Әуезханқызы Д.	